Приложение № 1 к распоряжению

Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение

о Городском образовательном проекте «Добрый город»
среди муниципальных дошкольных образовательных организаций

города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения
и содержание Городского образовательного проекта «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Проект) в 2021/2022 учебном году.

1.2. Проект реализуется по инициативе и под руководством Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

1.3. Организационно-методическую и техническую поддержку Проекта осуществляют МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», районные Управления образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, муниципальные дошкольные образовательные организации – координаторы Проекта.

1.4. Организация и проведение Проекта осуществляется в соответствии
с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, настоящим Положением.

2. Цели и задачи Проекта

2.1. Проект реализуется с целью стимулирования и представления результатов инновационных практик муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) по организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников, выявлению и развитию одаренных детей с использованием высокотехнологичного оборудования.

Задачами Проекта являются:

 2.2.1. по отношению к воспитанникам ДОО:

* выявление и развитие одаренных детей дошкольного возраста
в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
* развитие творческих способностей и познавательной активности;
* содействие расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона;
* мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности;
* формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.

2.2.2. по отношению к коллективам ДОО:

* готовность и способность представить опыт инновационной деятельности (в том числе, использования современных образовательных, информационно-коммуникационных технологий и учебного оборудования) родительской общественности и профессиональному сообществу на уровне организации и города;
* повышение профессиональной компетентности и освоение новых форм организации предметно-профессиональной и социально-профессиональной деятельности;
* поощрение коллективов и педагогов дошкольных образовательных организаций за высокий уровень организации инновационной деятельности
и качество ее предъявления широкой общественности;
* совершенствование качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.2.3. по отношению к родителям воспитанников:

* повышение уровня информированности о деятельности педагогического коллектива, заинтересованности и способности
к взаимодействию с педагогами в реализации проектно-исследовательской деятельности дошкольников, выявлении и развитии одаренных детей.

3. Содержание Проекта

 3.1. В соответствии с поставленными целями и задачами Проект реализуется в форме образовательных и конкурсных мероприятий. Состав участников, программа и место проведения мероприятий оперативно размещаются на сайте Проекта <http://екб-добрыйгород.рф> (далее – сайт Проекта).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Содержание мероприятий |
| Подготовительный этап | Финальный этап |
| 1 | Образовательные события для педагогов | Рабочее совещание для координаторов Проекта (октябрь 2021)Цикл семинаров по развитию проектно-исследовательской и конструкторской деятельности дошкольников (октябрь 2021- май 2022)Педагогические активности по тематике Фестивалей(октябрь 2021- февраль 2022) | Консультации для участников Конкурса «Методический Stand Up» (апрель 2022) |
| 2 | Фестиваль «Добрые истории» | Подготовительный этап | Финальный этап |
| Знакомство воспитанников под руководством педагоговсо стилем уральского классицизма, биографией и зодчеством М.П. МалаховаПодготовка творческих проектов, макетов архитектурных объектов с использованием различных конструкторов и материалов, составление рассказа о его создании и истории в форме текстов художественного стиля для презентации проектов в соответствии с темой Фестиваля «Малаховский Екатеринбург»(октябрь – декабрь 2021)Познавательные активности для дошкольников (ноябрь 2021- февраль 2022)Представление конкурсных материалов на сайте ДОО – периодичность размещения не реже 1 раза в неделю(ноябрь – декабрь 2021) | Выполнение конкурсного задания: публичная презентация «Добрых историй» об архитектурных объектах М.П. Малахова в Екатеринбурге с демонстрацией макетовПодведение итогов, награждение ДОО – победителей Фестиваля (февраль 2022) |
| 3 | Фестиваль «Инженерные открытияв мире детства» | Подготовительный этап | Финальный этап |
| Знакомство воспитанников под руководством педагогов с новыми технологиями и видами оборудования для получения и применения энергииПодготовка инженерных и исследовательских проектов, действующих макетов/моделей и устройств, использующих альтернативные источники энергии, с применением различных конструкторов и материалов, научно-технического обоснования в форме текстов научного стиля для презентации проектов в соответствии с темой Фестиваля «Зеленые технологии»(октябрь – декабрь 2021)Познавательные активности для дошкольников(ноябрь 2021- февраль 2022)Представление конкурсных материалов на сайте ДОО – периодичность размещения не реже 1 раза в неделю(ноябрь – декабрь 2021) | Выполнение конкурсного задания: публичная презентация исследовательских проектов с научно-техническим обоснованием и демонстрацией действующих макетов/моделей и устройств, использующих альтернативные источники энергииПодведение итогов, награждение ДОО – победителей Фестиваля(март 2022) |
| 4 | Фестиваль «Юный архитектор» | Подготовительный этап | Финальный этап |
| Знакомство воспитанников под руководством педагогов с особенностями ландшафтного дизайна, инженерно-архитектурных комплексов парковых зон и произведениями русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка Подготовка архитектурных проектов, макетов/моделей с использованием различных конструкторов и материалов в соответствии с темой Фестиваля «Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»(октябрь – декабрь 2021)Познавательные активности для дошкольников(ноябрь 2021- февраль 2022)Представление конкурсных материалов на сайте ДОО – периодичность размещения не реже 1 раза в неделю(ноябрь – декабрь 2021) | Выполнение конкурсного задания: создание макетов многофункциональных парков – по чертежу/схеме и публичная презентация результатов Подведение итогов, награждение ДОО – победителей Фестиваля(апрель 2022) |
| 5 | Конкурс «Методический Stand Up» | Подготовительный этап | Финальный этап |
| Обобщение опыта инновационной деятельности педагогических коллективов ДОО по развитию инженерного мышления дошкольников за 2 последних года (октябрь – декабрь 2021)Представление конкурсных материалов на сайте ДОО – периодичность размещения не реже 1 раза в неделю(ноябрь – декабрь 2021) | Выполнение конкурсного задания: публичное представление опыта инновационной деятельности педагогических коллективов ДОО по развитию инженерного мышления дошкольников(апрель 2022) |
| 6 | Экспертная деятельность | Подготовительный этап | Финальный этап |
| Экспертная работа координаторов по отбору контента на сайтах ДОО, наполнение сайта Проекта(ноябрь – декабрь 2021)Отбор участников мероприятий финального этапа Проекта(декабрь 2021-январь 2022) | Экспертная работа координаторов: оценивание выполнения конкурсных заданий, подведение итогов мероприятий |
| 7 | Педагогическая гостиная | Подведение итогов Проекта, награждение ДОО – победителей и призеров ПроектаИтоги реализации и перспективы развития Проекта(май 2022) |

4. Реализация Проекта

4.1. В Проекте могут принять участие педагоги и воспитанники 5-7 лет ДОО города Екатеринбурга. Решение об участии ДОО в Проекте рекомендуется принимать с участием коллегиальных органов управления организацией после ознакомления с настоящим Положением.

4.2. Обязательным условием участия в Проекте является представление проведенных на подготовительном этапе в ДОО мероприятий как методических и педагогических практик – на сайте ДОО; по результатам экспертного отбора – на сайте Проекта.

4.3. Каждая ДОО может принять участие в одном из трех Фестивалей – «Добрые истории», «Инженерные открытия в мире детства», «Юный архитектор» (далее – Фестивали) и Конкурсе «Методический Stand Up»
(по выбору организации). На подготовительном этапе к участию в одном
из Фестивалейможет быть заявлено не более 2 проектов от ДОО.
По результатам экспертного отбора на финальном этапе Фестивалей может принять участие только одна команда от ДОО в составе 5 воспитанников
и 1 педагога; на финальном этапе Конкурса «Методический Stand Up» –
1 руководящий или педагогический работник от ДОО.

4.4. В Педагогической гостиной принимают участие представители ДОО – участники мероприятий финального этапа Проекта.

4.5. Заявки на участие в Проекте принимаются 18.10.2021
в электронной форме по ссылке: <https://forms.gle/bwSDkfGF545RGG3L7>
Состав участников размещается на сайте Проекта не позднее 5 рабочих дней после окончания приема заявок на участие.

4.6. Руководитель ДОО обеспечивает информирование родителей (законных представителей) воспитанников об участии в мероприятиях Проекта и требованиями данного положения.

4.7. Принимая участие в Проекте, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются
с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в действующей редакции)
«О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование дошкольной образовательной организации, возраст воспитанников, должность педагога, контактный телефон, электронная почта, результаты участия, вид и степень диплома).

 4.8. Принимая участие в Проекте, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются
с тем, что фото и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото и видеоматериалы остаются в непосредственном распоряжении организатора с правом последующего некоммерческого использования.

4.9. Состав координаторов Проекта формируется оргкомитетом
из числа руководящих и педагогических работников ДОО, являющихся победителями и призерами мероприятий финального этапа Проекта прошлого учебного года, имеющих результативный опыт участия
в профильных конкурсах и проектах, входивших в состав координаторов Проекта не более двух лет подряд. В целях предотвращения возникновения конфликта интересов ДОО может выступать координатором одного
из Фестивалей или Конкурса «Методический Stand Up», участником которого не является. Состав координаторов Проекта утверждается распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Информация размещается на сайте Проекта не позднее 2 рабочих дней после утверждения.

4.10. Координаторы Проекта осуществляют экспертную работу по отбору контента на сайтах ДОО на подготовительном этапе Проекта и размещают информацию на сайте Проекта.

4.11. Критерии оценивания конкурсных материалов Фестивалей
на подготовительном этапе Проекта:

* соответствие требованиям к информационному наполнению сайта ДОО (Приложение № 1);
* соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсных материалов (Приложение № 2);
* соответствие содержания конкурсных материалов теме Фестиваля;
* соответствие конкурсных материалов требованиям ФГОС дошкольного образования;
* наличие словаря терминов для воспитанников по теме Фестиваля;
* новизна и оригинальность содержания, форм конкурсных материалов;
* практическая значимость, универсальность (возможность тиражирования) представленного инновационного опыта;
* культура представления информации (дизайн, целостность, структурированность, грамотность);
* наличие обратной связи, интерактивного взаимодействия
с родителями, пользователями сайта ДОО.

4.12. Критерии оценивания конкурсных материалов Конкурса «Методический Stand Up» на подготовительном этапе Проекта:

– соответствие требованиям к информационному наполнению сайта ДОО (Приложение № 1);

* соответствие конкурсных материалов требованиям ФГОС дошкольного образования;
* представленность системы инновационной работы (за 2 последних года);
* наличие информации о достижениях ДОО (за 2 последних года);
* новизна и оригинальность содержания, форм конкурсных материалов;
* практическая значимость, универсальность (возможность тиражирования) представленного инновационного опыта;
* культура представления информации (дизайн, целостность,
структурированность, грамотность).

4.13. Состав участников, программа и форма проведения мероприятий финального этапа Проектаформируются оргкомитетом и утверждаются распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Информация размещается на сайте Проекта не позднее
5 рабочих дней до проведения каждого мероприятия.

Количество участников мероприятий финального этапа Проекта:

* не более 14 команд в каждом Фестивале;
* не более 5 участников в Конкурсе «Методический Stand Up».

4.14. Критерии оценивания выполнения конкурсных заданий Фестиваля «Добрые истории» на финальном этапе Проекта:

* полнота раскрытия темы Фестиваля;
* оригинальность художественных и технических идей и решений;
* техническая сложность исполнения макета/модели (использование разных видов конструкторов и материалов, движущихся механизмов, различных способов соединения и др.);
* представленность вклада воспитанников в создание проекта, макета/модели;
* возможность использования макета/модели в разных видах образовательной деятельности;
* соответствие текста выступления художественному стилю;
* грамотность и логичность изложения;
* ораторское мастерство.

4.15. Критерии оценивания выполнения конкурсных заданий Фестиваля «Инженерные открытия в мире детства» на финальном этапе Проекта:

* полнота раскрытия темы Фестиваля;
* оригинальность художественных и технических идей и решений;
* техническая сложность исполнения макета/модели (использование разных видов конструкторов и материалов, движущихся механизмов, различных способов соединения и др.);
* представленность вклада воспитанников в создание проекта, макета/модели;
* возможность использования макета/модели в разных видах образовательной деятельности;
* соответствие текста выступления научному стилю;
* грамотность и логичность изложения;
* ораторское мастерство.

4.16. Критерии оценивания выполнения конкурсных заданий Фестиваля «Юный архитектор» на финальном этапе Проекта:

* полнота раскрытия темы Фестиваля;
* оригинальность художественных и технических идей и решений;
* соответствие макета/модели чертежу/схеме;
* техническая сложность исполнения макета/модели (использование разных видов конструкторов и материалов, движущихся механизмов, различных способов соединения и др.);
* возможность использования макета/модели в разных видах образовательной деятельности;
* самостоятельность воспитанников при создании макета/модели;
* грамотность и логичность изложения;
* ораторское мастерство.

 4.17. Критерии оценивания выполнения конкурсных заданий Конкурса «Методический Stand Up» на финальном этапе Проекта:

* соответствие требованиям к публичному представлению опыта инновационной деятельности педагогических коллективов ДОО
по развитию инженерного мышления дошкольников (Приложение № 3).

5. Оргкомитет и жюри Проекта

5.1. Руководство Проектом осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, районных управлений образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность
и технологии».

5.2. Оргкомитет:

* обеспечивает реализацию Проекта в соответствии с настоящим Положением;
* принимает заявки на участие в Проекте;
* формирует программу мероприятий Проекта;
* формирует состав координаторов Проекта, жюри мероприятий финального этапа Проекта;
* определяет форму проведения мероприятий финального этапа Проекта;
* обеспечивает информационное сопровождение Проекта
и привлечение социальных партнеров.

5.3. Функционал жюри осуществляется координаторами Проекта

5.3.1. на подготовительном этапе Проекта – отбор участников мероприятий финального этапа Проекта в соответствии с утвержденными критериями оценивания;

5.3.2. на финальном этапе Проекта – определение победителей
в номинациях Фестивалей «Добрые истории», «Инженерные открытия в мире детства», «Юный архитектор» в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

5.4. Оценочные листы не выдаются, апелляции по результатам оценивания на подготовительном и финальном этапах, по итогам Проекта
в целом не предусмотрены.

6. Подведение итогов Проекта

6.1. Все ДОО – участники Проекта получают сертификаты организатора
в электронном виде.

6.2. Победители Фестивалей «Добрые истории», «Инженерные открытия в мире детства», «Юный архитектор» в номинациях «Лучшая проектная команда», «Лучшее публичное выступление», «Лучшее конструкторское решение», «Инженерный потенциал проекта», «Техническая сложность проекта», «Лучшая практическое воплощение замысла», «Отражение исторических и культурных традиций страны / региона», «Самая оригинальная идея» определяются жюри по итогам проведения финального этапа.

6.3. Победители и призеры (1, 2, 3 место), победители в номинациях «Лучшая педагогическая практика», «Лучшее публичное выступление» Конкурса «Методический Stand Up» определяются зрительским голосованием по итогам проведения финального этапа. Определение победителей и призеров осуществляется путем подсчета количества голосов. В голосовании могут принять участие представители ДОО – участников финального этапа Фестивалей «Добрые истории», «Инженерные открытия в мире детства», «Юный архитектор», Конкурса «Методический Stand Up». Голосование осуществляется по принципу: один голос от ДОО и только за одного участника. Не допускается голосование за участника из ДОО, которую представляет голосующий.

6.4. Победители и призеры, победители в номинациях награждаются дипломами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, могут быть поощрены памятными и ценными призами. Оргкомитет оставляет за собой право привлекать для награждения участников социальных партнеров с учреждением ими специальных номинаций и (или) призов.

6.5. Руководителям и педагогическим коллективам ДОО, педагогам – руководителям команд мероприятий финального этапа Проекта вручаются благодарственные письма Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

7. Финансирование Проекта

7.1. Финансирование Проекта осуществляется за счет субсидий, выделенных МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» на проведение общегородских мероприятий в 2022 году.

8. Прочие условия

* 1. Организатор Проекта оставляет за собой право использовать материалы участников в некоммерческих целях (публиковать
	в методических и информационных изданиях, размещать на сайтах учредителя
	и организатора Проекта).

8.2. Участники финального этапа Конкурса «Методический Stand Up»
не позднее 10 рабочих дней после проведения Конкурса направляют
на электронную почту dg@gifted.ru тезисы выступления в соответствии
с требованиями (Приложение № 4).

Данные об организаторе:

620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 44

МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

Директор: Зыкова Татьяна Валерьевна

Зам. директора по реализации городских образовательных проектов: Кабанова Ирина Игоревна

Ответственный за мероприятие: Чухненко Татьяна Михайловна,
методист, тел. 371-46-01 (добавочный 8#), электронная почта dg@gifted.ru

Приложение № 1 к Положению

Требования к информационному наполнению сайта ДОО

На официальном сайте ДОО на главной странице сайта создается раздел «Городской образовательный проект «Добрый город 2021/2022», в котором создаются подразделы мероприятий Проекта, в соответствии поданной заявкой на участие:

* Конкурс «Методический Stand Up» – размещаются конкурсные материалы, представляющие опыт педагогических коллективов ДОО
по развитию инженерного мышления дошкольников (за 2 последних года);
* Фестиваль «Добрые истории» / Фестиваль «Инженерные открытия
в мире детства» / Фестиваль «Юный архитектор» – размещаются конкурсные материалы, представляющие подготовку и реализацию в ДОО в 2021/2022 учебном году нового проекта с воспитанниками в рамках выбранного Фестиваля (ранее не реализованного в ДОО и не представленного к участию
в конкурсных мероприятиях).

В том числе размещаются: паспорт проекта; материалы, демонстрирующие деятельность воспитанников по подготовке и созданию проекта; словарь терминов для воспитанников по теме Фестиваля; информация о реализации мероприятий проекта на уровне ДОО
для всех участников образовательных отношений; методические разработки (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические материалы и др.); рекомендации для родителей, формы обратной связи; тематические статьи, тезисы и др.

Материалы могут быть представлены в виде текстов (документы
MS Word 2007, сохраненные в формате PDF), изображений (фотографии, скриншоты, слайды, инфографика, анимация и др.), мультимедийных презентаций, видеоматериалов.

Технические требования к размещаемым материалам:

* все материалы, должны быть доступны для скачивания;
* размер и качество изображений и текстов должны быть достаточными для восприятия информации с экрана;
* тексты MS Word 2007, сохранены в формате PDF, размер – А4;
* изображения (фотографии, скриншоты, слайды, инфографика, анимация и др.) в формате JPG, разрешением не ниже 720х576 пикселей. Размер файла –
не более 3 Мб.
* мультимедийные презентации в формате MS PowerPoint 2007 (PPT), продолжительность просмотра не более 4 минут, настроены внутренняя анимация и автоматическая смена слайдов. Размер файла с учетом всех дополнительных файлов мультимедиа – не более 150 Мб;
* видеоматериалы в формате MPEG-4, AVI, длительностью воспроизведения не более 2 минут. Размер файла – не более 150 Мб.

Приложение № 2 к Положению

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, размещенных на сайте ДОО в рамках Фестивалей «Добрые истории», «Инженерные открытия в мире детства», «Юный архитектор»

Паспорт проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование ДОО |  |
| 2 | Название Фестиваля |  |
| 3 | Тема проекта |  |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) |  |
| 5 | Цель проекта |  |
| 6 | Задачи проекта |  |
| 7 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов |  |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов |  |
| 9 | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей) |  |
| 10 | Планируемые образовательные результаты проекта |  |
| 11 | Перспективы развития проекта |  |
| 12 | Сведения об участниках |  |
| ФИО, должность педагога |  |
| Количество воспитанников |  |
| Возраст воспитанников |  |
| Количество родителей |  |  |
| \* *Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото- и видеоматериалы размещаются на официальном сайте ДОО в соответствующем подразделе мероприятий Проекта* |

Технические требования к оформлению конкурсных материалов

* паспорт проекта оформляется в виде текстового документа
MS Word 2007, сохраненного в PDF, формат страницы – А4, объем – не более
3-5 страниц, шрифт – Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал, размер полей – обычный, выравнивание текста – по ширине;
* макет/модель представляет собой готовую постройку из различных видов конструкторов и материалов;
* площадь размещения макета/модели – 90×45 см., высота – не более 70 см.

Приложение № 3 к Положению

Требования к публичной презентации проектов Фестивалей

«Добрые истории», «Инженерные открытия в мире детства»,

«Юный архитектор»

При проведении финального этапа Фестивалей финалистам необходимо направить на почту dg@gifted.ru ссылку на видеоролик конкурсного выступления продолжительностью не более 4 минут (формат файла MPEG-4, AVI,размер файла – не более 150 Мб).

Имя файла: № ДОО, название Фестиваля, тема проекта.

Требования к публичной презентации:

* выступление в устной форме команды воспитанников в соответствии с темой проекта, с обязательной демонстрацией макета/модели;
* представленность основных этапов работы над проектом;
* краткость, логичность, эмоциональность изложения;
* представленность вклада каждого из воспитанников в командную работу;
* продолжительность выступления – не более 4 минут;
* мультимедийное и музыкальное сопровождение не предусмотрено.

Требования к публичному представлению

опыта инновационной деятельности педагогических коллективов ДОО

по развитию инженерного мышления дошкольников в рамках
Конкурса «Методический Stand Up»

При проведении финального этапа конкурса «Методический Stand Up» участникам необходимо направить на почту dg@gifted.ru ссылку на видеоролик конкурсного выступления продолжительностью не более 4 минут (формат файла MPEG-4, AVI,размер файла – не более 150 Мб).

Имя файла: ФамилияИО\_№ ДОО

Требования к публичной презентации:

## выступление одного участника от первого лица в разговорном жанре (исполнение стихов, танцев и песен не предусмотрено);

## соответствие содержанию конкурсных материалов, размещенных на официальном сайте ДОО на подготовительном этапе;

## краткость, логичность, эмоциональность изложения;

## подкрепленность основных тезисов выступления практической аргументацией;

* продолжительность выступления – не более 4 минут;
* мультимедийное и музыкальное сопровождение не предусмотрено.

Приложение № 4 к Положению

Требования к тезисам

участников финального этапа Конкурса «Методический Stand Up»

Участники финального этапа Конкурса «Методический Stand Up»
не позднее 10 рабочих дней после проведения Конкурса направляют тезисы выступления на электронную почту dg@gifted.ru с подтверждением
о прочтении. Основным содержанием тезисов должно быть представление опыта педагогических коллективов ДОО по развитию инженерного мышления дошкольников (за 2 последних года).

Тезисы оформляются в виде текстового документа в формате
MS Word 2007. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание текста по ширине, отступ абзаца
на 1,25, объем – не более 3000 знаков (без пробелов).

В оглавлении тезисов указывается тема статьи с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделены цитаты, условные наименования), выравнивание
по центру. С новой строки указываются фамилия, имя, отчество автора (полностью), должность, наименование ДОО, выравнивание по правому краю.

Пример оформления оглавления тезисов:

Тема статьи

Фамилия Имя Отчество, должность

наименование ДОО

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст

Приложение № 2 к распоряжению

Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Координаторы Городского образовательного проекта «Добрый город»

среди муниципальных дошкольных образовательных организаций

города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ДОО | ФИО ответственного, должность |
| Фестиваль «Добрые истории» |
|  | МАДОУ – детский сад № 106 | Бабинова Е.Г., воспитатель |
|  | Филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 140 | Бреусова О.И., старший воспитатель |
|  | МБДОУ – детский сад № 245 | Прытова Н.А., заместитель заведующего |
| Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства» |
|  | МАДОУ № 133 | Лягаева Н.В., заместитель заведующего |
|  | МБДОУ детский сад № 202 | Пескова М.А., заместитель заведующего |
|  | МАДОУ – детский сад № 208 | Одинцова С.А., заместитель заведующего |
| Фестиваль «Юный архитектор» |
|  | МБДОУ – детский сад № 1 | Бабина Д.М., заместитель заведующего |
|  | МАДОУ детский сад № 16 | Курсова К.А., воспитатель |
|  | МБДОУ детский сад № 561 | Зыкова Е.В., заместитель заведующего |
| Конкурс «Методический Stand Up» |
|  | МБДОУ детский сад № 109 | Корнева Е.В., заведующий |
|  | МБДОУ – детский сад № 251 | Кашина Т.В., заместитель заведующего |
|  | МАДОУ – детский сад № 479  | Худякова Т.С., заместитель заведующего |
| Информационное наполнение сайта проекта |
|  | МАДОУ – детский сад № 586 | Быкова Н.В., воспитатель  |